

## بررسی رابطه بین سبک رهبری خدمتگزار و یادگیری سازمانی با اشتیاق شغلی پرستاران

پیمان آخربین<sup>۱</sup>، دکتر عادل زاهد بابلان<sup>۲</sup>، دکتر عباس نقی زاده باقی<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات اردبیل

۲. دکتری مدیریت آموزشی، دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی

۳. دکتری مدیریت ورزشی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

زمینه و هدف: یکی از اساسی ترین عوامل ایجاد انگیزه در پرستاران افزایش اشتیاق به کار آنها است. این مهم میسر نمی شود مگر با انجام پژوهش ها و تحقیقات مختلف و تجزیه و تحلیل عوامل موثر بر اشتیاق شغلی، از این رو این مطالعه در نظر دارد تا رابطه بین سبک رهبری خدمتگزار و یادگیری سازمانی بر اشتیاق شغلی پرستاران دانشگاه علوم پزشکی اردبیل را بررسی نماید.

روش کار: این پژوهش ماهیتاً یک مطالعه توصیفی و از نوع همبستگی است که در طی شش ماهه دوم سال ۱۳۹۱ در بین پرستاران شاغل در مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل صورت گرفته است، از میان پرستاران شاغل به کار که تعداد آنها ۹۱۴ نفر بود با استفاده از جدول گرجسی و مورگان تعداد ۲۷۳ نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. جهت جمع آوری داده ها از پرسش نامه پرسشنامه سبک رهبری خدمتگزار قلی پور و همکاران، پرسشنامه یادگیری سازمانی چپوا و همکاران و پرسشنامه اشتیاق شغلی سالانوا و شوفلای بهره برده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی (جدول فراوانی داده ها، میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (رگرسیون چندگانه به روش گام به گام و ضریب همبستگی پیرسون) و SPSS-21 صورت گرفته است.

یافته ها: نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین سبک رهبری، یادگیری سازمانی و اشتیاق شغلی رابطه مثبت و معنی دار وجود داشته، سبک رهبری خدمتگزار و یادگیری سازمانی می تواند اشتیاق شغلی را پیش بینی نماید.

بحث و نتیجه گیری: بهبود مولفه های یادگیری سازمانی و سبک رهبری خدمتگزار می تواند باعث ارتقاء و افزایش اشتیاق شغلی پرستاران گردد.

واژگان کلیدی: سبک رهبری خدمتگزار<sup>۱</sup>، یادگیری سازمانی<sup>۲</sup>، اشتیاق شغلی<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup>- Servant Leadership Style

<sup>۲</sup>- Organizational Learning

<sup>۳</sup>- Job Engagement